

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Катынская средняя школа
Смоленского района Смоленской области**

**Отчет
о деятельности инновационной площадки**

**«Реализация индивидуальных образовательных траекторий в
области предпрофильной подготовки обучающихся 8 -9
классов (в рамках сетевого взаимодействия)»**

➤ **Объект исследования:**

предпрофильная подготовка обучающихся 8 – 9 классов.

➤ **Предмет исследования:** модель предпрофильной подготовки в системе «Школа – СПО» в рамках реализации требований ФГОС ООО.

➤ **Цель:** обеспечение качественной предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Формирующий этап (2015 г. - 2016 г.)

□ создание модели предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов в условиях реализации требований ФГОС нового поколения через систему сетевого взаимодействия «школа - СПО»;

□ создание банка методического сопровождения процесса создания модели предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов через систему сетевого взаимодействия «школа - СПО»;

❑ пакет программ по различным аспектам темы эксперимента;

❑ методическое сопровождение к программам по различным аспектам темы эксперимента;

❑ научно - практическая конференция для субъектов эксперимента по проблеме создания модели предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов через систему сетевого взаимодействия «школа - СПО»;

❑ мониторинг условий создания модели предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов через систему сетевого взаимодействия.

Модель предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов

Педагогическое сопровождение

МБОУ Катынская СШ

СОГБПОУ
«Техникум отраслевых
технологий»

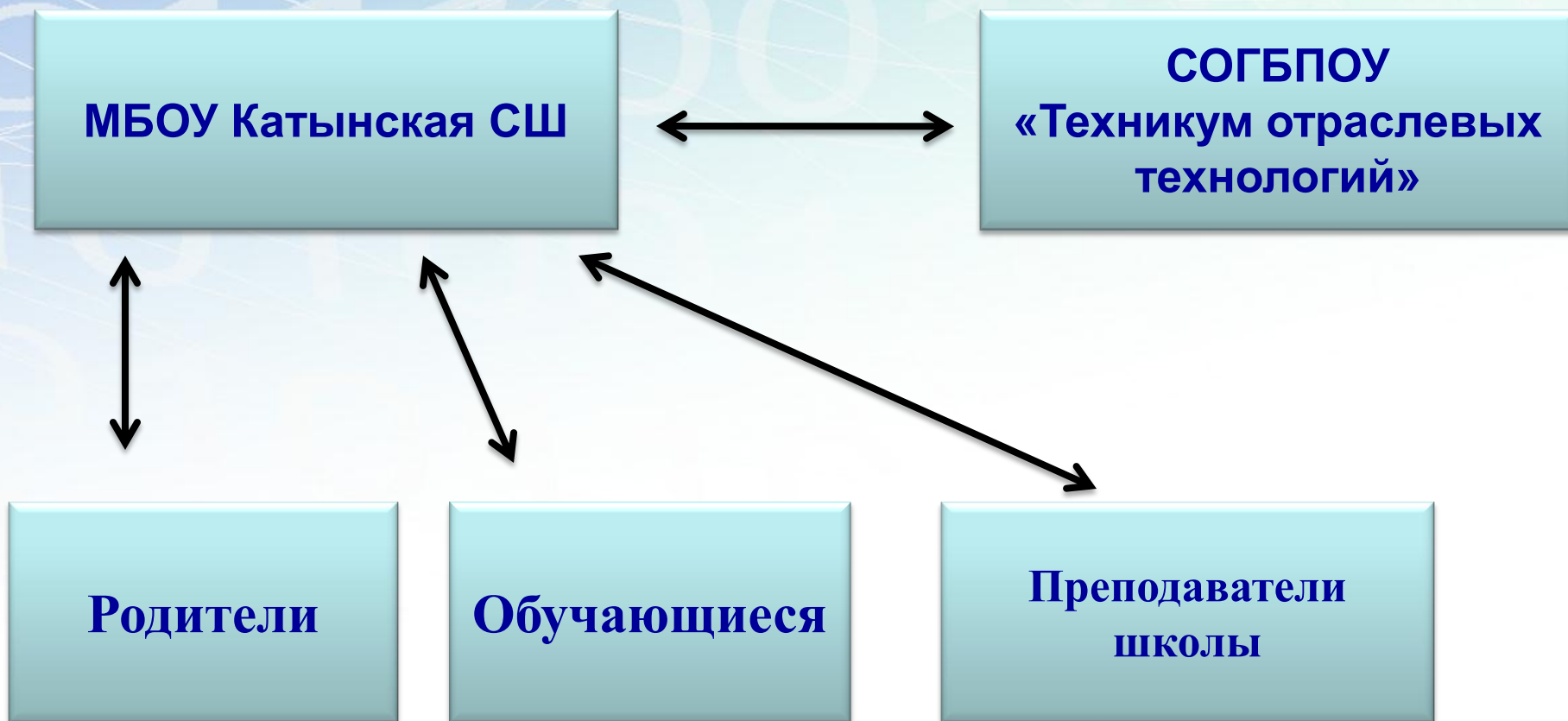
Обучающиеся
Родители

Органы местного
самоуправления

Социальные
партнеры

Модель предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов

Психолого-педагогическое сопровождение



В ходе апробации модели предпрофильной подготовки, было выполнено:

- Составлен договор о сетевой форме реализации образовательной программы (предпрофильная подготовка обучающихся в 9 классе, технология 8 класс) МБОУ Катинская СШ (31.08.2015 г)
- Разработана программа психолого – педагогического сопровождения предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов (март 2015 г.)
- Приняли участие в олимпиаде профессионального мастерства по профессии "Водитель автомобиля" (введение в профессию) в 9 классе (02.11.2015 г.)



ЧТО СДЕЛАНО

- Провели открытое родительское собрание для обучающихся 8 класса (19.02.2015 г.)



ЧТО СДЕЛАНО

- Провели презентацию курсов по выбору на базе СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» (24.04.2015 г.)



ЧТО СДЕЛАНО

- Представлен инновационный опыта на районном уровне (заседание экспертного совета при комитете по образованию Администрации МО «Смоленский район» Смоленской области) (17.12.2015 г.)



ЧТО СДЕЛАНО

- Подготовлено и проведено заседание круглого стола по теме «Эффективность предпрофильной подготовки как основное условие профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций» (29.01.2016 г.)





ЧТО СДЕЛАНО

■ Разработан преподавателями СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» пакет программ элективных курсов

Сварочное производство

Курс знакомит с основами сварочного производства, учащиеся получают начальные навыки изготовления сварных соединений. Они узнают принцип работы и устройство сварочного оборудования.



Устройство и техническое обслуживание автомобиля

- Курс приоткрывает секреты мастерства технического обслуживания и ремонта автомобиля («секрет хорошего автомобиля в его правильном обслуживании»), знакомит с наукой автомобилестроения, отвечает на вопрос, кто такой слесарь по ремонту автомобилей и показывает содержание этой профессии.
- Во время изучения курса учащиеся получают возможность ознакомиться с практической деятельностью слесаря по ремонту автомобиля: первичный осмотр автомобиля, сборка и разборка узлов и механизмов, нахождение и устранение неисправностей, выбор необходимо метода и слесарно-ремонтного инструмента.



Водитель автомобиля

- Курс знакомит с профессией «водитель транспортного средства», основами автодела.
- На курсе дается общее представление о профессии водителя и содержании его труда, о возможности применения профессии в других сферах деятельности, учащиеся знакомятся с основными способами деятельности водителя и требованиями к профессии.
- Программа курса дает возможность каждому попробовать себя в профессиональной роли водителя и получить опыт управления легковым автомобилем.



Основы психологии

- Курс призван помочь учащимся определиться с выбором профессии
- Обучение проводится в активной форме, с использованием рефлексивных, тренинговых упражнений.



Домашний парикмахер

- Курс направлен на знакомство с особенностями профессии «парикмахер» и родственных профессий (модельер, стилист).
- Рассматривают типы природного колорита, правила пользования и применения средств по уходу за волосами, применение инструментов для создания причесок, индивидуального подбора цвета, вида, формы



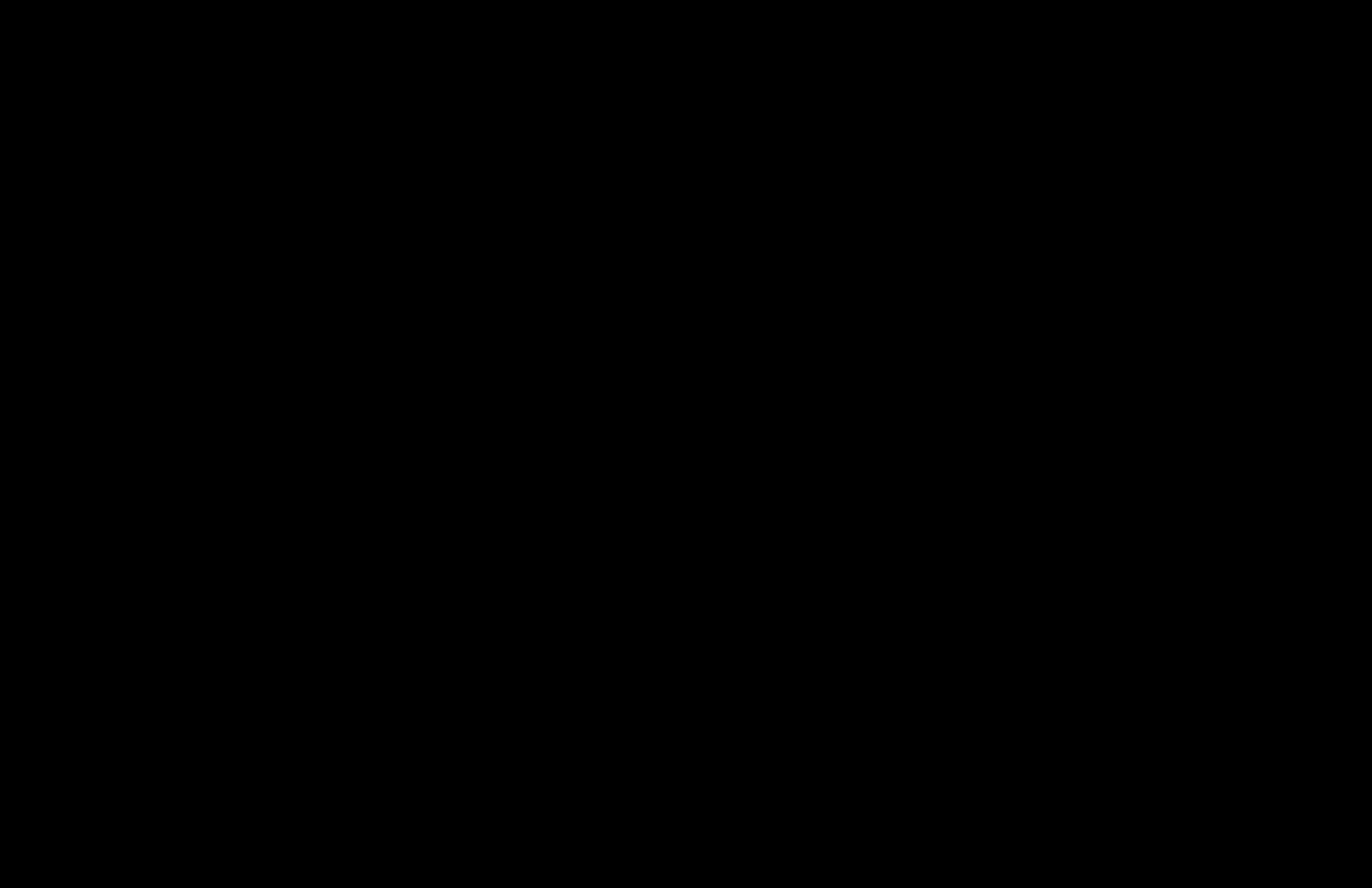
Основы маникюра

- Мир индустрии красоты привлекателен для многих. Но, помимо желания быть красивым и хотеть делать красивыми других, помимо чувства меры, вкуса и таланта, необходимо овладеть знаниями, умениями и навыками, т.е. секретами законов маникюра и искусством их владения.



Основы визажа

- Программа знакомит с современной профессией «визажист-стилист».
- Учащиеся получают представление о профессиональной деятельности «визажиста-стилиста», знакомятся со спецификой деятельности при создании образа, учатся правильно подбирать цвета в одежде и макияже, подходящие индивидуально каждому.
- Данный материал носит практико-ориентированный характер. Творческий характер курса подразумевает активную индивидуальную и групповую работу учащихся и получение ими имитационного опыта. Основное время отводится на проведение практических заданий – проб, позволяющих приобрести соответствующий практический опыт, попробовать себя в качестве «начинающего специалиста».



Проблемы:

- ограниченный перечень элективных курсов;
- отсутствие механизма урегулирования финансовых вопросов;
- для наполняемости групп в школе мало детей.

Предложения:

- необходимо подключить к сетевому взаимодействию с СПО близлежащие школы округа для увеличения наполняемости групп.